

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
Вер О.С. Вергейчик
« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПБ.05 География

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

38.03.07 Банковское дело

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету География разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.03.07 Банковское дело.

Составители:

Плетнёв Дмитрий Сергеевич, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету География рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Г. Рипинский
(инициалы, фамилия)

2. Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету ОПБ.05 География по специальности 38.03.07 Банковское дело

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Уметь:</p> <p>–определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>–оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>–применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>–составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие</p>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Устный опрос, подготовка презентаций по теме	Экзамен
	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Тема 1.2. «География населения мира»	Устный опрос, контрольная работа по разделу 1 «Общая характеристика мира».	
	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. «Зарубежная Европа»	Устный опрос, выполнение заданий в контурных картах	
	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Тема 2.2. «Зарубежная Азия»	Устный опрос, выполнение заданий в контурных картах	
	ОК 02, ОК	Тема 2.3. «Африка»	Устный опрос, выполнение заданий в	

<p>географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; –сопоставлять географические карты различной тематики; –использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; –для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; –нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; –понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. Знать: –основные географические понятия и термины; традиционные и новые</p>	05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1		контурных картах	
	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Тема 2.4. «Америка»	Устный опрос, выполнение заданий в контурных картах	
	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Тема 2.5. «Австралия и Океания»	Устный опрос, выполнение заданий в контурных картах	
	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Тема 2.6. «Россия в современном мире»	Устный опрос, выполнение заданий в контурных картах, контрольная работа по разделу 2 «Региональная характеристика мира»	
	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Контрольная работа по разделу 3 «Глобальные проблемы человечества»	

<p>методы географических исследований;</p> <p>–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>–особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>				
--	--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа по разделу 1 «Общая характеристика мира»

1. К новейшим государствам Европы относятся: 1) Словакия и Словения; 2) Словения и Албания; 3) Албания и Хорватия; 4) Хорватия и Монако.
2. Распределите страны мира по мере возрастания площади их территории: 1) США; 2) Канада; 3) Австралия; 4) Индия.
3. В семерку крупнейших стран по территории и численности населения входит: 1) Канада; 2) Россия; 3) Индонезия; 4) Индия.
4. Большее число стран мира относится к: 1) экономически развитым; 2) развивающимся; 3) странам с переходной экономикой.
5. Только одна из стран «большой семерки» расположена в: 1) зарубежной Европе; 2) зарубежной Азии; 3) Северной Америке; 4) Латинской Америке.
6. К экономически развитым странам относят: 1) Республику Корея и Японию; 2) Японию и Австралию; 3) Австралию и Бразилию.
7. Установите соответствие.

Тип развивающихся стран

Страны

1. Ключевые

А. Тайвань, Гонконг, Сингапур.

2. Отсталые.

Б. Непал, Чад, Гаити.

В. Индия, Бразилия, Аргентина.

8. По особенностям административно-территориального устройства страны мира разделяются на: 1) экономически развитые и развивающиеся; 2) федеративные и унитарные; 3) республики и монархии; 4) доминионы и протектораты.
9. Дополните:

Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется

10. Форма правления, при котором власть в государстве принадлежит одному лицу и передается по наследству, - это 1) республика, 2) монархия, 3) диктатура.
11. Большинство монархий сосредоточено в: 1) Европе, 2) Африке, 3) Латинской Америке.
12. Большинство стран мира по форме правления относятся к: 1) республикам, 2) монархиям.
13. Монархическую форму правления и федеративную форму административно-территориального имеет: 1) Саудовская Аравия, 2) Бельгия, 3) Франция, 4) Нидерланды.
14. Унитарными преимущественно являются государства: 1) однопациональные, 2) многонациональные.
15. Наибольшее разнообразие форм правления государств представлено в: 1) зарубежной Европе. 2) Африке, 3) Северной Америке; 4) Латинской Америке.
16. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является: 1) резкое увеличение рождаемости; 2) снижение смертности.
17. В большинстве стран мира рождаемость: 1) превышает смертность; 2) примерно равна смертности; 3) ниже смертности.

18. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности свойственны странам: 1) Африки;
2) зарубежной Азии; 3) зарубежной Европы; 4) Латинской Америки.
19. Для стран зарубежной Европы характерна следующая усредненная формула воспроизводства населения:
1) $12-10=2$; 2) $13-8=5$; 3) $19-7=12$; 4) $26-7=19$; 5) $43-13=30$.
20. Демографический взрыв в настоящее время свойственен: 1) всем странам мира; 2) в основном развитым странам; 3) в основном развивающимся странам.
21. Мужское население преобладает в:
1) России и Иране; 2) Иране и Канаде; 3) Канаде и Германии.
22. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для: 1) приморских горных областей; 2) приморских равнин; 3) внутриконтинентальных горных областей; 4) внутриконтинентальных равнин.
23. Самую низкую плотность населения из указанных полуостровов:
1) Скандинавский; 2) Флорида; 3) Калифорния; 4) Аравийский.
24. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии - это:
1) исключительно благоприятные природные условия; 2) занятие населения трудоемким сельским хозяйством; 3) высокий уровень развития промышленности.
25. К национальным религиям относятся: 1) индуизм, буддизм, ислам;
2) конфуцианство, христианство, синтоизм; 3) синтоизм, индуизм, иудаизм.

Контрольная работа по разделу 2 «Региональная характеристика мира»

Часть I. Задания с выбором ответа

Выберите один правильный ответ

- А 1. Какая из перечисленных рек находится в Северной Америке?
1. Ориноко 2) Меконг 3) Замбези 4) Юкон
- А 2. Какая из перечисленных стран Азии имеет внутриконтинентальное географическое положение?
1) Бангладеш 2) Кувейт 3) Непал 4) Таиланд
- А 3. Какая из перечисленных стран Америки является самой крупной по численности населения?
1. Бразилия 2) США 3) Мексика 4) Аргентина
- А 4. Для какой из перечисленных стран Азии наиболее актуальна проблема сведения лесов?
1. Индонезия 2) Монголия 3) Пакистан 4) Узбекистан
- А 5. С какой из перечисленных стран Мексика имеет сухопутную границу?
1. Колумбия 2) Боливия 3) Гватемала 4) Куба
- А 6. Какой из перечисленных городов Южной Америки является крупнейшим по численности населения?
1. Сан-Паулу 2) Рио-де-Жанейро 3) Бразилиа 4) Буэнос-Айрес
- А 7. В регионе Восточная Азия расположены страны
1. Катар и Непал 2) Лаос и Вьетнам 3) Бангладеш и Индия

4) Иран и Афганистан

А 8. Какая из перечисленных стран Африки входит в состав ОПЕК?

1. Танзания 2) ЮАР 3) Ангола 4) Судан

Часть II. Задания с кратким ответом

В 1. Установите соответствие между страной и её столицей.

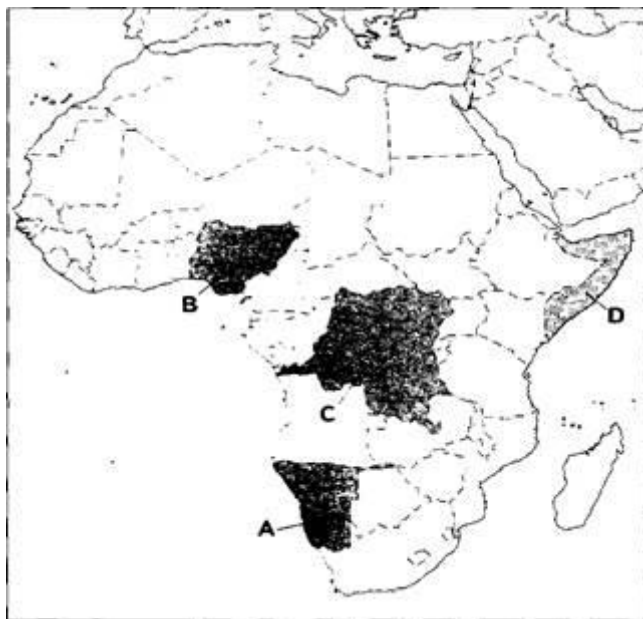
Страна	Столица
1) Чили	А) Найпидо
2) Марокко	Б) Каракас
3) Мьянма	В) Сантьяго
	Г) Рабат

В2. Из перечисленных стран выберите три, расположенные в Азии.

1. Тунис 2) Ливан 3) Мали 4) Бруней 5) Белиз 6) Оман

В3. Установите соответствие между страной и буквой, которой она обозначена на карте.

Страна: Сомали; Намибия; ДР Конго; Нигерия



В 4. Определите страну по перечню признаков.

Федеративная республика. Имеет выход к побережьям двух океанов. Расположена в основном в тропиках, южная часть — в субтропическом климатическом поясе. Территория занята обширными плоскогорьями. В пределах территории этой страны находится другая страна-анклав. Обладает значительными минеральными ресурсами; является крупным экспортёром каменного угля, железной руды, алмазов. Население многонациональное; в качестве официальных утверждены 11 языков, в том числе английский. В экономическом отношении является наиболее

развитой
региона, в котором она расположена.

страной

Часть III. Задания с развёрнутым ответом

С1. Какие факторы, кроме выхода к побережьям Красного и Средиземного морей, способствуют развитию туристического сектора Израиле. Укажите два фактора.

С2. Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните долю промышленности в ВВП стран А и Б. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран промышленность играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития стран А и Б в 2010 г.

				Отраслевая структура ВВП, млрд долл.		
Страна	Численность населения, млн чел.	Доля городского населения, %	Объём ВВП, млрд долл.	с/х	Пром- ст	Сфера услуг
А	74	62	436	52,3	157,0	226,7
Б	28	76	968	29,0	213,0	726,0

Контрольная работа по разделу 3 «Глобальные проблемы человечества»

1. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества

- 1) являются совокупностью социально-природных проблем
- 2) представляют угрозу существованию человечества
- 3) возникают только в постиндустриальном обществе
- 4) могут быть решены только совместными усилиями человечества
- 5) вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека

2. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества

- 1) Глобальные проблемы представляют угрозу существованию человечества.
- 2) Глобальные проблемы обострились во второй половине XX в.
- 3) Все глобальные проблемы могут быть успешно решены современной наукой.
- 4) Глобальные проблемы могут быть решены на региональном уровне.
- 5) Глобальные проблемы являются совокупностью социально-природных проблем.

3. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

А) постепенное истощение запасов нефти и металлов

- Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)
- В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки
- Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран
- Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) угроза мирового терроризма
 - 2) угроза экологического кризиса
 - 3) проблема «Север — Юг»
- 4.** Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

- А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые.
- Б) Глобальное изменение климата.
- В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки.
- Г) Сокращение биоразнообразия Земли.
- Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья.

ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

- 1) экологические проблемы
 - 2) проблема «Север-Юг»
 - 3) энергетическая проблема
- 5.** Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?
- 1) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах
 - 2) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом
 - 3) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта
 - 4) сокращение расходов на преодоление безграмотности
 - 5) разработка программ поставок оружия
 - 6) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу
- 6.** Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.
- 1) угроза новой мировой войны
 - 2) экологический кризис и его последствия
 - 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
 - 4) демографическая ситуация на планете
 - 5) алкоголизм и наркомания
 - 6) международный терроризм

7. В стране Z создан Центр изучения глобальных экологических проблем. Какие проблемы могут стать объектом изучения в данном центре?

- 1) проблема «Север—Юг»
- 2) потепление климата
- 3) повышение уровня Мирового океана
- 4) распространение вируса СПИДа
- 5) озоновые дыры
- 6) глобальное перенаселение

8. Парламент страны X принял ряд новых законов. Какие из перечисленных законов направлены на решение существующих глобальных проблем?

- 1) Введены налоговые льготы для предприятий, устанавливающих новейшее очистное оборудование.
- 2) Ужесточена ответственность за сокрытие информации о готовящихся террористических актах.
- 3) В Гражданский кодекс внесены изменения, направленные на упрощение процедуры регистрации сделок.
- 4) Законодательно был повышен размер МРОТ.
- 5) В государстве учреждена новая должность Уполномоченного по правам ребёнка.
- 6) Ратифицировано международное соглашение по сокращению выбросов в атмосферу.

9. Что такое глобальные проблемы, примеры, пути решения

10. Признаки глобальных проблем, примеры, пути решения

Примерный перечень тем для рефератов

1. Географические представления в эпоху Возрождения.
2. Христофор Колумб и его проект.
3. Морской путь Васко да Гама.
4. Кругосветное путешествие Магеллана.
5. Пиратские экспедиции XVI-XVIII вв.
6. Викинги и их походы.
7. История возникновения географических карт, первые карты.
8. Знаменитые походы Ермака.
9. Путешествия Ивана Москвитина.
10. Открытия Семёна Дежнева.
11. Экспедиции И.И. Беринг
12. Геологическое строение и полезные ископаемые своего района, экологические проблемы, связанные с их добычей и переработкой
13. Геология, рельеф и полезные ископаемые Урала (Западной или Средней Сибири, Кавказа или другой физико-географической страны)
14. Карстовые формы рельефа на Урале
15. Криогенная морфоскульптура и ледниковые формы рельефа России
16. Радиационный и тепловой баланс географической оболочки и Среднего Урала
17. Циркуляция атмосферы и характер погоды по регионам России

18. Климат и воды Урала (Средней Азии, Западной Сибири, Забайкалья или другой физико-географической страны)
19. Характеристика озер и болот своего района
20. Ландшафтная картосхема лесного парка (ООПТ) и методика ее составления
21. Высотная поясность Урала (Кавказа, Тянь-Шаня, Алтая, Саянских гор, гор Тывы или другого горного района)
22. Физико-географическая характеристика гор Северо-Восточной Сибири
23. Влажные тропические леса Земли и экологические проблемы данной природной зоны.
24. Ледниковые периоды Земли и их влияние на климат (рельеф, почвенно-растительный покров) Северной Америки и Евразии.
25. Национальные парки, особенности их размещения (материк по выбору) и физико-географическая характеристика территорий.
26. Сравнительная характеристика высотной поясности Альп и Гималаев.
27. Экологические проблемы национальных парков США и Канады.
28. Эндемики растительного и животного мира материка и физико-географические закономерности их размещения (материк по выбору).

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по географии

1. Источники географической информации.
2. Политическая карта мира.
3. Понятие о политической географии.
4. Современная демографическая ситуация.
5. Размещение населения.
6. Состав населения.
7. Место и роль Зарубежной Европы в мире.
8. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.
9. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны (Италия, Испания, Норвегия, Франция – на выбор).
10. Место и роль Зарубежной Азии в мире.
11. Ведущие страны Зарубежной Азии.
12. Место и роль Африки в мире.
13. Место и роль Северной Америки в мире.
14. Место и роль Латинской Америки в мире.
15. Место и роль Австралии и Океании в мире.
16. Россия на политической карте мира.
17. Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества
18. Экологические проблемы человечества.

Критерии оценивания:

1. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

2. Критерии оценки контрольной работы

– показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	Отлично
---	---	---------

<ul style="list-style-type: none"> – показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов. 	4	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; – выполнено не менее половины работы или допущены в ней <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов 	3	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; – если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. 	2-0	Неудовлетворительно

3. Критерии оценки рефератов

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично

2	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
3	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
4	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

4. Критерии оценки экзамена

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.